



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA
CONVENCIONAL E INTEGRATIVA - PPGMVCI

PLANO DE ENSINO

Disciplina: METODOLOGIA DA PESQUISA

Código:	VCI-410007	Nº de vagas:	25 vagas
Carga horária:	30 horas	Número de créditos:	2 (dois)
Pré-requisitos:	Não há pré-requisitos		

Docentes:

- Marcos Henrique Barreta** (coordenador)
E-mail: marcos.barreta@ufsc.br
- Greicy Michelle Marafiga Conterato** (colaboradora)
E-mail: greicy.mmc@ufsc.br
- Priscila Oliveira Moraes** (colaboradora)
E-mail: priscila.moraes@ufsc.br

Semestre:	2022/1	Período:	14/03 a 18/03/2022
Dias e horários:	Segunda e quarta, 8:20 – 11:50 e 13:30 a 17:00 h. Terça e quinta, 13:30 a 17:00 h. Sexta, 8:20 – 11:50 e 13:30 a 15:10 h.		
Local:	Sala alocar (CBS02).		

Atendimento extraclasse: Via e-mail, moodle ou google meet (em dia e horário agendados via e-mail).

EMENTA: História e natureza do conhecimento. Conceito, divisão e características da Ciência. O método científico: teoria, problema, hipótese e variáveis. Projeto de pesquisa: fundamentos, estruturação e elaboração. Busca bibliográfica. Análise de projetos e de resultados de pesquisa (artigos científicos). Apresentação e discussão de projetos de pesquisa. Estruturação e redação de trabalhos científicos.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Carga horária não presencial (síncrono): 06 horas
Carga horária presencial: 24 horas
Carga horária total: 30 horas

Aulas teóricas

O conteúdo será ministrado através de apresentações teóricas e discussão de tópicos utilizando recursos audiovisuais e trabalhos científicos. Serão utilizados materiais audiovisuais, visando promover a interação e a discussão dos temas propostos. As aulas teóricas serão trabalhadas em um sistema híbrido com aulas presenciais e remotas, sendo que, o formato de cada aula está especificado no item “Cronograma”. Para as aulas teóricas remotas, será utilizada a plataforma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA
CONVENCIONAL E INTEGRATIVA - PPGMVCI

virtual Big Blue Button (Moodle) e o link de acesso referente a cada aula será disponibilizado na página da disciplina no Moodle. Quando a aula for remota, o material referente a cada aula será disponibilizado na página da disciplina no Moodle.

Plataformas digitais, aplicativos e software

Moodle - onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, bem como onde serão realizadas as provas, questionários e postadas as notas das avaliações.

Big Blue Button – onde serão realizadas as aulas/atividades remotas. O link para entrada na sala virtual será disponibilizado no moodle.

Cômputo da frequência

A frequência será computada mediante ao comparecimento nas aulas presenciais e nas aulas/atividades remotas. Também será realizada através da entrega de atividades e tarefas propostas.

Suporte tecnológico

Para o acompanhamento da disciplina no formato remoto, será necessário computador, tablet ou smartphone com acesso a internet.

Outras informações relacionadas a metodologia de ensino

- Os trabalhos e atividades deverão ser confeccionados pelos alunos ou pelo grupo de alunos pré-determinados na disciplina, sendo estes verificados quanto à sua originalidade com softwares antiplágio ou diretamente pelo professor.
- Os critérios de avaliação dos trabalhos serão: clareza na exposição das ideias; objetividade; domínio do conteúdo (avaliado durante a apresentação e arguição do aluno); capacidade de raciocínio lógico sobre o tema abordado e uso do tempo.
- Todos os materiais utilizados serão de uso exclusivo da disciplina, sendo proibida sua reprodução ou disponibilização para terceiros.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO: Presença e participação em aula (peso 2,0); Apresentação de projeto de pesquisa (peso 4,0) e avaliação de artigo científico (peso 4,0).

A aprovação na disciplina está atrelada ao cumprimento dos artigos 60 e 61 do Regimento do PPGMVCI, que determinam:

Art. 60. A frequência é obrigatória e não poderá ser inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária programada, por disciplina ou atividade.

Art. 61. O aproveitamento em disciplinas será dado por notas de 0 (zero) a 10,0 (dez), considerando-se 7,0 (sete) como nota mínima de aprovação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA
CONVENCIONAL E INTEGRATIVA - PPGMVCI

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	Horário	Tema	Professor(es)	Formato da Atividade
Segunda	08:20 – 11:50 13:30 – 17:00	História e natureza do conhecimento. Conceito, divisão e características da Ciência. O método científico: teoria, problema, hipótese e variáveis. Busca bibliográfica e referenciação.	Priscila	Remota - Síncrona
Terça	13:30 – 17:00	Projeto de pesquisa: fundamentos, estruturação e elaboração.	Greicy	Presencial
Quarta	08:20 – 11:50 13:30 – 17:00	Projeto de pesquisa: fundamentos, estruturação e elaboração. Análise de projetos. Apresentação e discussão de projetos de pesquisa.	Greicy	Presencial
Quinta	13:30 – 17:00	Estruturação e redação de trabalhos científicos.	Marcos	Presencial
Sexta	08:20 – 11:50 13:30 – 17:00	Estruturação e redação de trabalhos científicos. Análise de artigos científicos. Avaliação.	Marcos Greicy	Presencial

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABRAHAMSOHN, P. **Redação científica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- BAKKALBASI, N. et al. Three options for citation tracking: Google Scholar, Scopus, and Web of Science. **Biomedical Digital Libraries**, v.3. n.7, p.1-8, 2006.
- HAMES, I. **Peer review and manuscript management in scientific journals guidelines for good practice**. Victoria: Blackwell Publishing, 2007.
- HELENE, A. F., XAVIER, G. F. Financial support of graduate programs in Brazil: quo vadis? **Brazilian Journal of medical and Biological Research**, v.39, p838-849, 2006.
- LAKATOS, E. M. **Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis**. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2007.
- RAMPAZZO, L. **Metodologia científica: [para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação]**. São Paulo: Loyola, 2010.
- REIZ, P. **Redação científica moderna**. 2. ed. São Paulo: Hyria, 2017.
- SLAFER, G. A. Multiple authorship of crop science papers: are there too many co-authors. **Field Crop Research**, v.94, p.272-276, 2005.
- VOLPATO, G. **Bases teóricas para redação científica... por que seu artigo foi negado?** Vinhedo: Cultura Acadêmica, 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA
CONVENCIONAL E INTEGRATIVA - PPGMVCI

VOLPATO, G. **Publicação Científica**. Cultura Acadêmica. 3. ed. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KASTELIC, J. P. Critical evaluation of scientific articles and other sources of information: An introduction to evidence-based veterinary medicine. **Theriogenology**, v.66, p.534-542, 2006.

MARLOW, M. A. Writing scientific articles like a native English speaker: concise writing for Portuguese speakers. **Clinics**, v.71, p.684-686, 2016.

OLIVEIRA, P. E. de. **Metodologia da pesquisa ao alcance de todos**. 1. ed. Curitiba: Appris, 2018.

TURBEK, S.P. et al. Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences. **Bull Ecol Soc Am**, v.97, p.417-426, 2016. doi:10.1002/bes2.1258

Prof. Marcos Henrique Barreta

Prof^a. Greicy Michelle Marafiga Conterato

Prof^a. Priscila Oliveira Moraes