



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA
CONVENCIONAL E INTEGRATIVA - PPGMVCI

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Estágio em docência

Código: VCI410009

Nº de vagas: Ilimitado

Carga horária: 30 horas

Número de créditos: 2 (dois)

Pré-requisitos: Não há pré-requisitos

Docentes:

Coordenação do PPGMVCI
Professor orientador

Semestre: 2022/1

Período: Semestre letivo

Dias e horários: De acordo com os horários da(s) disciplina(s) do orientador.

EMENTA: Docência no magistério superior envolvendo atividades de ensino de preparação e aplicação de aulas teóricas e práticas, participação em avaliação parcial de conteúdos programáticos e a aplicação de métodos ou técnicas pedagógicas (estudos dirigidos, seminários, entre outros).

METODOLOGIA DE ENSINO: A metodologia de ensino será definida pelo orientador em comum acordo com o docente responsável pela disciplina na graduação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO: O mestrando deverá elaborar um plano de trabalho (modelo padrão do PPGMVCI), que será submetido à apreciação do Colegiado Delegado no início do semestre, em data que será divulgada. A avaliação ficará ao encargo do professor responsável pela(s) disciplina(s) que avaliará o desempenho do mestrando, frente às atividades de ensino programadas para a disciplina de estágio em docência. Ao final do semestre, o mestrando deverá entregar um relatório final (modelo padrão do PPGMVCI), no qual constará a nota do mestrando.

A aprovação na disciplina está atrelada ao cumprimento dos artigos 60 e 61 do Regimento do PPGMVCI, que determinam:

Art. 60. A frequência é obrigatória e não poderá ser inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária programada, por disciplina ou atividade.

Art. 61. O aproveitamento em disciplinas será dado por notas de 0 (zero) a 10,0 (dez), considerando-se 7,0 (sete) como nota mínima de aprovação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA
CONVENCIONAL E INTEGRATIVA - PPGMVCI

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O cronograma de atividades e o conteúdo programático serão fornecidos pelo orientador em comum acordo com o docente responsável pela disciplina na graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DALE, V.H.M. et al. Adult Learning in Veterinary Education: Theory to Practice. *Journal of Veterinary Medical Education*, v. 35, p.581-588, 2008.

MAGALHAES, M. et al. Alternativas ao uso de animais como recurso didático. *Arq. Ciênc. Vet. Zool. Unipar, Umuarama*, v. 9, n. 2, p. 147-154, 2006.

MEMON, M.A. et al. Integrative veterinary medical education and consensus guidelines for an integrative veterinary medicine curriculum within veterinary colleges. *Open Vet J.*, v. 4, p.44, 2016.

PIMENTA, S. G., ANASTASIOU, L. das G. C. *A Docência no Ensino Superior*. São Paulo: Cortez, 2002.

LIMA, V. V. Espiral construtivista: uma metodologia ativa de ensino-aprendizagem. *Interface*, v. 21, n. 61, 2017.

THISTLETHWAITE, J. E., et. al. The effectiveness of case-based learning in health professional education. A BEME systematic review: BEME Guide No. 23. *Med. Teacher*. 34:e421–e444, 2012.

Bibliografia pertinente para a delimitação de cada assunto abordado no estágio de docência será fornecida pelo Orientador em comum acordo com o docente responsável pela disciplina na graduação.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Bibliografia complementar pertinente para a delimitação de cada assunto abordado no estágio de docência será fornecida pelo orientador em comum acordo com o docente responsável pela disciplina na graduação.

Coordenação do PPGMVCI